

## EINDRAPPORTAGE

# Beter onderwijs op scholen in Noord Ghana

*Musah Sumalia, teacher: "after the accommodation has been constructed, I accepted my posting to Dimia. I would not have come here to teach without good accommodation. Now I can help my student after normal school hours."*



### GH217 twee woningen voor leerkrachten in Dimia

WORLD SERVANTS I.S.M. AG CARE  
(ASSEMBLIES OF GOD RELIEF AND DEVELOPMENT SERVICES – AGREDS)

**Eindrapportage**

#### **Aanvrager**

World Servants

Dhr. J. van der Leest

e-mail: [janvanderleest@worldservants.nl](mailto:janvanderleest@worldservants.nl)

telefoon: 0561 - 61 48 57

## Doel

World Servants ondersteunt dit onderwijsverbeteringsprogramma dat de leeromstandigheden maar ook de hygiëne zal verbeteren op 15 basis- en middelbare (Junior High) scholen met totaal zo'n 5.000 leerlingen. Onze partner AG Care, dit is de nieuwe naam, voorheen was deze AGREDS, voert dit programma uit in drie districten in noord Ghana gedurende de periode 2016 - 2020. Doordat er bij scholen nieuwe klaslokalen, woningen voor leerkrachten, latrines, regenwatertanks en verschoningsruimtes voor meisjes komen, sturen meer ouders hun kinderen naar school. Het aantal leerlingen -met name meisjes- dat de school afmaakt, zal verder toenemen. Door voorlichting wordt de kennis van de kinderen en hun ouders over persoonlijke hygiëne vergroot.

## Projectactiviteiten

Om de faciliteiten te verbeteren, worden er door de lokale overheid nieuwe klaslokalen in Dimia gebouwd. AG Care en World Servants ondersteunen deze verbeteringen door:

- De bouw van twee woningen voor de leerkrachten. Een woning meet 9 x 8 mtr. en heeft een keuken, douche & toilet, slaapkamer en woonkamer. Door een andere indeling ontstaat er een variant met drie (slaap)kamers;
- Programma voor de kinderen, sportactiviteiten en huisbezoeken tijdens het project zorgen voor intensieve interactie tussen de gemeenschap en de Nederlandse jongeren waardoor bij beide een proces van verandering in gang wordt gezet;
- Trainingen, workshops en informatiebijeenkomsten verzorgd door AG Care voor ouders, leerkrachten en schoolbestuur over het belang van hygiëne en onderwijs, in het bijzonder voor meisjes.

## Uitvoering en voortgang

De voorbereidingen voor dit project waren goed, zo was de fundering voor beide woningen gereed en de aannemer al begonnen om de muren op te metselen. Al snel kwam de vaart in het project en werd er door de aannemer, zijn medewerkers, de World Servants groep en de gemeenschap hard gewerkt. Het resultaat hiervan was, dat niet alleen de ruwbouw van de woningen klaar was maar ook een aantal afwerkklussen als het plafond aanbrengen, ramen en deuren plaatsen en elektriciteitsleidingen in de muur wegwerken al gedaan waren. De septic tank voor de toiletten in de woningen was uitgegraven en opgemetseld.

Naast de woningen is door een gespecialiseerde aannemer de regenwatertank gebouwd. Na het vertrek van de groep op 24 juli bleef de vaart erin. Op 2 augustus kwam er al een update van partner AG Care waarin de coördinator Stephen Abarika meldde dat de woningen klaar waren en inmiddels worden bewoond door drie leerkrachten: Musah Sumalia, Bawa Samed en Agbezor Emmanuel, die erg blij zijn met hun nieuwe onderkomen. Zij staan op de foto hierboven. Project updates en de bijbehorende foto's zijn te vinden op de website [worldservants.nl/projectarchief2017](http://worldservants.nl/projectarchief2017).



De deelnemers deden elke werkdag een kinderprogramma waar tussen de 80 tot 120 kinderen aan meededen. Ishaw, een jongeman uit Dimia die journalistiek studeerde, vertaalde graag en heeft dit gedurende het gehele project gedaan. Zijn enthousiasme werkte zo aanstekelijk dat ook een aantal van zijn vrienden kwamen helpen. Tijdens het slotfeest werden er oudhollandse spelen met de kinderen gedaan zoals zaklopen. Dat ging sommigen heel goed af zoals op de foto te zien is.



De interactie met de lokale bevolking kwam wat moeizaam op gang omdat er maar weinig mensen in het dorp waren die echt goed Engels spraken.



Door het samenwerken op de bouw, het kinderprogramma en de sportactiviteiten ging dat steeds beter en werden er vriendschappen gesloten, ondanks dat communicatie soms met handen en voeten moest. De deelnemers waren verbaasd over de gastvrijheid en de vrolijkheid van de mensen en dit maakte dat ze zich meer en meer gingen realiseren dat geluk niet in directe verhouding staat met rijkdom. Ook de huisbezoeken (zie foto) en de overnachting bij een familie brachten de jongeren en de bevolking dicht bij elkaar waardoor ze meer over het functioneren van deze samenleving gingen begrijpen.



## Resultaten

De belangrijkste aanleiding voor dit project was dat leerkrachten die door het Education Office aangesteld waren weigerden om in Dimia aan het werk te gaan. Dat is wel te begrijpen als je klaslokalen ziet op de foto hiernaast. Met de behuizing voor de leerkrachten was het niet veel beter gesteld. Inmiddels is er het nodige veranderd in Dimia. Door de nieuwe woningen zijn er drie gekwalificeerde leerkrachten aangesteld. Wat het totaal aantal leerkrachten op vijf brengt, waarvan er vier gekwalificeerd zijn.



"The school is alive" constateert Stephen Abarika; doordat ook de bouw van de drie nieuwe klaslokalen is gestart is de sfeer op school maar ook in de gemeenschap positief veranderd. De aanwezigheid van de nieuwe leerkrachten draagt hieraan bij omdat ze vlakbij wonen, toezicht houden en na schooltijd bereikbaar zijn om kinderen te helpen met hun huiswerk of sportactiviteiten met ze te doen. Mede door de bijeenkomsten en trainingen door AG Care met hulp van de District Education Office supervisor Mr. Moses Abdulai, kwam er een 'school verbeteringsplan - COSIP genaamd en is de gemeenschap zich meer bewust van haar verantwoordelijkheden en het belang van onderwijs. Een resultaat hiervan is dat steeds meer ouders hun kinderen naar school toe sturen waardoor het aantal kinderen op de basisschool al toenam van 197 naar 210. Daarnaast zitten er nog ruim 75 kinderen in klas 1 en 2 van de Kindergarten (kleuterschool). Opmerkelijk is dat de verhouding tussen de jongens en de meisjes veranderd is. Nu zijn er meer meisjes 115 dan jongens 95.

Ook de betrokkenheid van de nieuwe lokale overheid die na de verkiezingen in december 2016 is aangetreden draagt hieraan bij. Zij stelde geld beschikbaar voor nieuwe toiletten bij de school en deze zijn gebouwd en in gebruik. Samen met de nieuwe regenwatertank is de hygiëne op school sterk verbeterd. Kinderen kunnen nu naar een fatsoenlijk toilet en daarna hun handen wassen.



## Financiële verantwoording

De projecten in 2017 zijn financieel mogelijk gemaakt door de bijdragen van de deelnemers, supporters van World Servants, fondsen, stichtingen, kerken en bedrijven.

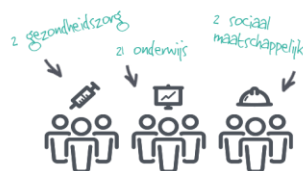
In het jaarverslag van 2017 zijn de projecten financieel verantwoord.

Deze zijn te vinden op de pagina's 84 t/m 90. Het jaarverslag kan men inzien via de link:

[worldservants.nl/jaarverslag/2017](http://worldservants.nl/jaarverslag/2017)



samenvatting  
**resultaten**  
2017



**25**  
PROJECTEN IN  
**12**  
LANDEN



**717**  
DEELNEMERS IN  
**2017**



**73**  
ACTIEGROEPEN  
WAARVAN  
**13**  
NIEUW



**682**  
ACTIEVOERERS OP  
HET NIEUWE  
ACTIEPLATFORM



JAARLIJKS  
**14.914**  
UUR MEER VRIJWILLIGERS-  
WERK DOOR DEELNEMERS  
VAN 2017



FINANCIEEL RESULTAAT  
**€88.918**

BATEN: €2.306.483

LASTEN: €2.217.565



**12** FTE MEDEWERKERS

**108** NIEUWE SUPPORTERS

**327**  
VRIJWILLIGERS

**146**  
LEIDERS GETRAIND



**8.7**  
TEVREDENHEIDSCIJFER  
DEELNEMERS

**1.787**  
NIEUWE FACEBOOK LIKES

Lees meer op [www.worldservants.nl/dit-bereiken-we](http://www.worldservants.nl/dit-bereiken-we).



**Bouwen aan verandering**