

## EINDRAPPORTAGE

# Duurzame veranderingen in het onderwijs | Sierra Leone

Foday Bangura, the headmaster: "the construction of the classrooms went very fast. After the team left, the contractor finished the work with the help of the community and in September we already could use the new classroom block."



### SL117 nieuwe klaslokalen en sanitaire voorzieningen in Laminaya

WORLD SERVANTS I.S.M. COTTON TREE FOUNDATION (CTF)

Eindrapportage

#### Aanvrager

World Servants

Dhr. J. van der Leest

e-mail: [janvanderleest@worldservants.nl](mailto:janvanderleest@worldservants.nl)

telefoon: 0561 - 61 48 57

## Doel

Het nieuwe programma van partner Cotton Tree Foundation (CTF) richt zich op het verbeteren van de levensomstandigheden in acht gemeenschappen / wijken, waarbij onderwijs als sleutel tot ontwikkeling een belangrijke rol speelt. Het is een vervolg op het meerjarenprogramma van CTF uit de periode 2011-2015 dat vanwege de Ebola pandemie in 2014 gestaakt moest worden. Naast World Servants ondersteunt ook Woord en Daad onderdelen van dit nieuwe CTF-programma. Het doel is dat *kinderen, jongeren en volwassenen hun potentiële capaciteiten gebruiken om actief te participeren in en bij te dragen aan de sociaal-economische ontwikkeling van hun land*. Voor Laminaya is de belangrijkste doelstelling dat meer leerlingen (met name meisjes) de school succesvol afmaken en verder leren.

## Projectactiviteiten

Om de onderwijsfaciliteiten en resultaten te verbeteren, zijn de volgende activiteiten gepland:

- Bouw van een schoolblok met drie klaslokalen, kantoor en lerarenkamer.
- Realiseren van sanitaire voorzieningen.
- Aankoop van schoolmeubilair en leermiddelen.
- Programma voor de kinderen, sportactiviteiten en huisbezoeken tijdens het project zorgen voor intensieve interactie tussen de gemeenschap en de Nederlandse jongeren waardoor bij beide een proces van verandering in gang wordt gezet.
- Trainingen, workshops en informatiebijeenkomsten verzorgd door CTF voor ouders, leerkrachten en schoolbestuur over het belang van hygiëne en onderwijs, in het bijzonder voor meisjes.

## Uitvoering en voortgang

Partner CTF, de gemeenschap en aannemer Amadu Koroma hadden het project goed voorbereid. Het benodigde bouw materiaal was ter plaatse, de fundering klaar en de vloer gestort waar al twee rijen stenen opgemetseld waren. Samen met de jongeren uit Nederland is er hard gewerkt en bij hun vertrek was de ruwbouw van klaslokalen klaar. In de maanden daarna hebben de aannemer en de gemeenschap de lokalen en de latrines afgemaakt. Ze waren aan het begin van het schooljaar in september zover klaar dat ze gebruikt konden worden – zie foto voorzijde en de foto hiernaast voor het eindresultaat.



Door de World Servants groep werd er een kinderprogramma georganiseerd met een (bijbel)verhaal, liedjes, spelletjes en knutselwerkjes voor de kinderen. Dit gebeurde in nauwe samenwerking met een van de leerkrachten die voor de vertaling in Temne zorgde. Dagelijks waren er 130 kinderen en ze begrepen bijna alles. Vrij tekenen waren ze niet gewend, maar ze pikten het kleuren en plakken wel goed op! Ze vonden alles geweldig; moesten enorm juichen toen ze voor de eerste keer een hoedje gingen maken.

Er was veel interactie tussen de bewoners en de Nederlandse jongeren waardoor men op een ontspannen manier van elkaar leerde. Door de Sierra Leone Express maakte de jongeren op een creatieve wijze in spelvorm kennis met de cultuur en de gewoonten van de mensen. Op verschillende plekken in het dorp moest elke groep een activiteit doen en een opdracht maken. Onderdelen van de Express waren: een tocht door de jungle om te kijken hoe er palmolie werd gemaakt, het vlechten van manden en een bezoek aan de bakkerij en een kliniek. Bij de kliniek moesten ze meer te weten komen over onderwerp als ebola, malaria en tienerzwangerschappen. Op een avond hebben Samuel en Umaru verteld over de burgeroorlog. Ook kwam een voormalige rebel die veranderd was en na de oorlog dominee was geworden, zijn verhaal vertellen.



Het bezoek aan de bakkerij tijdens de Sierra Leone Express kreeg nog een vervolg. De groep was onder de indruk van Isata Sesay, een voormalige lerares en haar visie. Zij zag hoe groot het probleem van tienerzwangerschappen was en hoeveel meisjes er daarom niet naar school gingen en deze niet afmaakten.

Daarom is ze in 2015 begonnen met een bakkerij waar ze met hen brood bakt. Dit wordt verkocht en daarmee verdienen ze een bescheiden inkomen. Ook worden de meisjes gestimuleerd om hun school af te maken. De wens van Isata (zie foto) is om de bakkerij uit te kunnen breiden om meer vrouwen te kunnen helpen. Met behulp van Wilde Ganzen wordt haar droom nu gerealiseerd. De bakkerij wordt gerenoveerd en krijgt een extra oven. Begin april is de aannemer begonnen en een update hierover met foto's en andere project updates zijn te vinden op de website [worldservants.nl/projectarchief2017](http://worldservants.nl/projectarchief2017).



## Resultaten

De klaslokalen zijn helemaal af en worden gebruikt door de vierde, vijfde en zesde klas. In de bestaande lokalen krijgen de klassen een, twee en drie les – zie foto. Een basisschool in Sierra Leone heeft zes klassen en moet officieel geregistreerd zijn om ervoor te zorgen dat de overheid de salarissen van de leerkrachten betaalt. Hier zijn de nodige stappen gemaakt en de school is door de overheid erkend, maar het registratieproces is nog niet klaar. Foday Bangura, de hoofdmeester, is bezig met het afronden van de documentatie die hiervoor nodig is.



Voor de meer dan 300 leerlingen is de situatie enorm veranderd. Elke klas heeft nu een eigen lokaal met meubilair, meer ruimte (de foto op de voorzijde is tijdens de pauze genomen waardoor de klas wat leger is) en rust waardoor de leerlingen zich beter kunnen concentreren. Mede doordat er meer lokalen zijn nam het aantal leerkrachten toe van zes tot negen dit is inclusief degenen die de kleuterschool runnen. Ook de leerkrachten geven aan blij te zijn met de nieuwe situatie. Voor de hoofdmeester is er nu een eigen kantoor en de leerkrachten hebben een kamer waar ze rustig kunnen zitten en hun lessen kunnen voorbereiden.

Langzaam verbeteren nu de resultaten; in 2017 zaten er 22 leerlingen in klas zes. 19 Leerlingen namen deel aan het 'National Primary School Examination'. In 2016 waren dit er veertien, in 2015 negen, in 2014 negen en voor de Ebola pandemie uitbrak 19 in 2013. De examenresultaten van dit schooljaar (2018) zijn nog niet bekend.



Door de nieuwgebouwde VIP-latrines hoeft niet iedereen meer gebruik te maken van de enige overgebleven latrine die de school voorheen had. Nu zijn dat er totaal zes; een blok met vier en een blok met twee waarbij er een aparte latrine is voor de leerkrachten. Samen met de goed werkende waterpomp (zie foto), gebouwd door een andere organisatie, is de hygiëne op de school aanzienlijk verbeterd. Doordat kinderen niet meer hun behoefte hoeven te doen in de omgeving, het 'bush toilet' van de school, neemt de vervuiling geleidelijk af.

## Financiële verantwoording

De projecten in 2017 zijn financieel mogelijk gemaakt door de bijdragen van de deelnemers, supporters van World Servants, fondsen, stichtingen, kerken en bedrijven. In het jaarverslag van 2017 zijn de projecten financieel verantwoord. Deze zijn te vinden op de pagina's 84 t/m 90. Het jaarverslag kan men inzien via de link: [worldservants.nl/jaarverslag/2017](http://worldservants.nl/jaarverslag/2017)

samenvatting  
**resultaten**  
2017



**25**  
PROJECTEN IN  
**12**  
LANDEN



**717**  
DEELNEMERS IN  
**2017**



**73**  
ACTIEGROEPEN  
WAARVAN  
**13**  
NIEUW



**682**  
ACTIEVOERERS OP  
HET NIEUWE  
ACTIEPLATFORM



JAARLIJKS  
**14.914**  
UUR MEER VRIJWILLIGERS-  
WERK DOOR DEELNEMERS  
VAN 2017



FINANCIEEL RESULTAAT  
**€88.918**

BATEN: €2.306.483

LASTEN: €2.217.565



**12** FTE MEDEWERKERS  
**108** NIEUWE SUPPORTERS

**327** VRIJWILLIGERS  
**146** LEIDERS GETRAIND



**8.7**  
TEVREDENHEIDSCIJFER  
DEELNEMERS

**1.787**  
NIEUWE FACEBOOK LIKES

Lees meer op [www.worldservants.nl/dit-bereiken-we](http://www.worldservants.nl/dit-bereiken-we).



**Bouwen aan verandering**