

RAPPORTAGE

Betere levensomstandigheden in Mkushi District | Zambia

Headteacher Madame Prisca Moonga: “the project done together with the Dutch World Servants team has inspired the community a lot. Therefore, we have changed the motto of the school, it is now: let’s join hands together for a better tomorrow”.



ZA118: klaslokalen voor basisschool in Fipungu

WORLD SERVANTS I.S.M. MKUSHI CHRISTIAN COMMUNITY (MCC)

Eindrapportage

Aanvrager

World Servants

Dhr. J. van der Leest

e-mail: janvanderleest@worldservants.nl

telefoon: 0561 - 61 48 57

Doel

Het doel van het programma van partner MCC is om in de periode 2012 - 2018 de levensomstandigheden in het Mkushi District te verbeteren. Deze verbeteringen worden in samenwerking met de Mkushi District Authorities gerealiseerd. MCC en World Servants richten zich daarbij voornamelijk op onderwijs en basisgezondheidszorg. In de genoemde periode worden er klinieken, klaslokalen, woningen voor de leerkrachten en verpleegkundigen en een internaat voor de middelbare school in Miloso gebouwd. Resultaat is onder andere dat veel voorkomende ziektes sterk verminderen en meer kinderen naar de basisscholen gaan, deze afmaken en verder leren op de middelbare school.

Projectactiviteiten

Om de onderwijssituatie in Fipungu voor de 375 leerlingen en vier leerkrachten te verbeteren, worden de onderstaande activiteiten uitgevoerd:

- De bouw van een schoolblok met drie klaslokalen en een kantoor & lerarenkamer. Afmetingen zijn 8 x 31 mtr.;
- Programma voor de kinderen, sportactiviteiten en huisbezoeken tijdens het project zorgen voor intensieve interactie tussen de gemeenschap en de Nederlandse jongeren waardoor bij beide een proces van verandering in gang wordt gezet.

Uitvoering en voortgang

Bij aankomst waren zowel de fundering van de klaslokalen als die van de woning gereed zodat de groep op twee locaties aan de slag kon. Bouwmaterialen waren in voldoende mate voorhanden zodat er flink gebouwd kon worden. Specie maken, metselen (foto) en hout voor de dakspanten zagen en deze



samenstellen waren de belangrijkste werkzaamheden.

Tussendoor waren er verschillende andere activiteiten om de lokale bevolking te ontmoeten en elkaar beter te leren kennen. De jongeren gingen op huisbezoek (foto) en dagelijks verzorgde de groep een programma voor de kinderen.



Meehelpen op een boerderij door water te halen en de maiskolven te oogsten. Dit jaar ging de voetbalinterland kansloos verloren. Verder werden een lokale kliniek, de markt in Mkushi en de Chengelo Boarding School bezocht. Voor velen was het een bijzondere ervaring om op slechts een uur rijden vanuit Fipungu zo'n rijke en westers georiënteerde kostschool aan te treffen.

Bijzonder was het bezoek aan het voedingscentrum van de Umutima Foundation in Mkushi waar weeskinderen een warme maaltijd en onderwijs krijgen. Hier werkt Gerda den Ouden, zij was leider en deelnemer van vijf World Servants projecten en is in 2012 naar Zambia vertrokken om kansarme kinderen te helpen.



Na het vertrek van de groep wordt er hard doorgewerkt en eind oktober zijn de klaslokalen (foto) klaar voor gebruik. Ook de woning is dan al bijna klaar op enkele afwerkklussen na.

In het archief van dit project op de website worldservants.nl/projectarchief2018 staat een kort filmpje waarin mevrouw Prisca Moonga, de hoofdmeester, enthousiast uitlegt waarom ze het motto van de school naar aanleiding van het project hebben veranderd. Verder staan hier andere reeds ontvangen updates met meer foto's en filmpjes.

Resultaten

Met de nieuwe faciliteiten beschikt de school in Fipungu nu over zes klaslokalen. Nu hebben alle klassen op één na een eigen lokaal (foto's). De verstrekte cijfers over het aantal leerlingen bleken verwarrend te zijn. In 2017 was het aantal leerlingen 375, vermoedelijk inclusief de kleuters. In het schooljaar 2018 gingen er 155 meisjes en 143 jongens naar de Primary School in totaal 298. Dit aantal nam in het schooljaar 2019 verder toe tot in totaal 312: 169 meisjes en 143 jongens. Het is mooi dat er meer meisjes dan jongens naar school gaan er dat er een stijgende lijn is.



Dit is ook het geval bij het aantal leerkrachten. Dit nam toe van drie naar vijf waarbij een leerkracht niet gekwalificeerd is. Met mevrouw Moonga heeft de school in ieder geval een vrouwelijke leerkracht. Ook het percentage leerlingen dat in klas 7 slaagt voor het eindexamen stijgt. In 2017 slaagde 65% en in 2018 was dit 75%.



In de evaluatie met de leerkrachten, het schoolbestuur en de ouderraad (PTA) kwamen drie punten naar voren waardoor volgens hen de school beter functioneert:

1. Training van de PTA leden over hun taken zorgde ervoor dat ze meer verantwoordelijkheid (foto) namen. Zo hielden ze een deur aan deur campagne om ouders te vertellen over het belang van onderwijs en hen te bewegen hun kinderen die geen onderwijs meer volgden (drop-outs) alsnog naar school te sturen. Resultaat is dat meer kinderen terug naar school zijn gegaan;
2. Meer klaslokalen beschikbaar waardoor het lesgeven en leren sterk verbeterd zijn;
3. De beschikbaarheid van een degelijke woning zorgde ervoor dat er een extra leerkracht werd aangesteld wat de werkdruk bij de andere collega's verminderde.

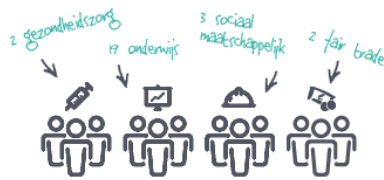


Financiële verantwoording

De projecten in 2018 zijn financieel mogelijk gemaakt door de bijdragen van de deelnemers, supporters van World Servants, fondsen, stichtingen, kerken en bedrijven.

In het jaarverslag van 2018 zijn de projecten financieel verantwoord. Deze zijn te vinden op de pagina's 86 t/m 95. Het jaarverslag kan men inzien via de link: worldservants.nl/jaarverslag/2018

samenvatting
resultaten
2018



26
PROJECTEN IN
14
LANDEN



729
DEELNEMERS IN
2018



139
LEIDERS GETRAINDE
EN OP PROJECT



66
ACTIEGROEPEN
WAARVAN
9
NIEUW



JAARLIJKS
15.912
UUR MEER VRIJWILLIGERS-
WERK DOOR DEELNEMERS
VAN 2018



€58.444
FINANCIËEL RESULTAAT
1.493
SUPPORTERS



11.4
FTE
MEDEWERKERS
284
VRIJWILLIGERS



8.8
TEVREDENHEIDSCIJFER
DEELNEMERS
463
NIEUWE FACEBOOK LIKES

Lees meer op www.worldservants.nl/dit-bereiken-we.



Bouwen aan verandering

